



שם התלמיד :

מבחון כניסה בעברית – כיתה ט '

קראו את הקטעים, וענו על כל השאלות.
בחלק מהשאלות עליהם לשמן את התשובה הנכונה ביותר לפי הקטע, ואילו בשאלות אחרות עלייכם להשלים את החסר או לענות במיללים שלם.

קרא את הקטע והשיב על השאלות.

כ"ט בנובמבר 1947 – ההחלטה באו"ם על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל

פסקה א למאורע ההיסטורי של הקמת מדינת ישראל קדם מואב צבאי ומדיני ממושך. היישוב היהודי בארץ ישראל נאלץ להיאבק נגד הפורעים העربים מצד אחד, ונגד בריטניה, המעצימה שבידה הופק המנדט על ארץ – ישראל, מצד אחר. מנהיגי היישוב ותנועות המחרת – "ההגנה", האצ"ל והלח"י – נאבקו בשלטון הבריטי כדי להביא להסתלקותם מן הארץ, לאחר שלא מילא את התפקיד שקיבל על עצמו – לסייע בהקמת בית לאומי יהודי בארץ ישראל. באותו שעה פעלו מנהיגי התנועה הציונית רוחבי העולם, כדי להביא תמייה מדינית ברעיון הקמת המדינה היהודית, אשר תשמש מקלט לפליטים היהודיים שגורדו מושאות אירופה.

פסקה ב 10 המאורעות שהובילו להקמת המדינה התרחשו בחודשי הסתיו של שנת 1947. כאשר פעולות המחרת בארץ ישראל גברו ופליטים יהודים רבים הוסיפו להידפק על שערי הארץ הסגורים, החליטו הבריטים – לאחר שהנושא נידון על-ידי כמה וועדות חקירה בריטיות ובין-לאומיות להעלות את בעית הארץ ישראל על סדר יומה של עצרת ארגון האומות המאוחדות (או"ם). הבריטים קיוו, כי רוב המדינות חברות באו"ם יתמכו בהם ויזקזו את ידיהם במאבקם נגד ארגוני המחרת ונגד נסיבות הפליטים היהודיים לעלות לארץ "בלא רשות". אבל תוכניותיהם נכשלה. מדינות רבות הגיעו למסקנה כי הבריטים חיביכם לצאת מארץ ישראל וכי יש להקים בה שתי מדינות: מדינה יהודית ומדינה ערבית. ב-29 בנובמבר 1947 נערכה ההצעה באו"ם. תושבי הארץ ויהודים רבים בעולם הצביעו במתוח רב למחلك הצעה, ששודר ברדיו. 33 מדינות הצבעו

פסקה ג 20 האזינו בעד חלוקת הארץ – ישראל לשתי מדינות, 13 הצבעו נגד, 10 מדינות נמנעו ועד חלוקת הארץ – ישראל לשתי מדינות, 13 הצבעו נגד, 10 מדינות נמנעו ומדינה אחת נעדנה מן ההצעה. לעומת, ברוב גודל החלטת האו"ם על הקמת מדינה יהודית בארץ – ישראל – גם אם המדינה קטנה ומקומצת. לפי החלטת האום, הייתה המדינה היהודית צריכה לכלול את עמק יזרעאל, הגליל המזרחי, השרון, השפלה ורוב הנגב. שאר השטחים, כולל הגליל המערבי – לרבות נהריה והאיior שמדורים לרחובות, נועד להיות במדינה הערבית. ירושלים, בית לחם והסביבה היו צריות להיות שטח בין-לאומי שעליו יפקח האו"ם, אשר יהיה גם הממונה על המקומות הקדושים.

פסקה ד 25 רוב היהודים קיבלו את התוכנית בררכה, למרות המוגבלות שלה, אבל העربים דחו אותה בכל תזוקף. הם הודיעו כי יתנגדו להחלטת האו"ם ולא ייחסו להשתמש בכוח כדי למנוע הקמת מדינה יהודית. המהיגים היהודיים מצידם

הבעו תקווה, כי המדינה היהודית שתקים ותוכל לחיות בשלום לצד שכנותה הערבית. בחוץות הערים והישובים השונים נערכו חגיגות, הונפו דגליים וומוניות יצאו במחול ברכבות. שמחה רבה פשוטה גם במרכזי יהודים בגולה.

מתוך "אביב חדש"
האנציקלופדיה הישראלית לנוער 1997

ענו על השאלות

1. הקטע פותח במשפט: "למאורע ההיסטורי של הקמת מדינת ישראל קדם מאבק צבאי ומדיני ממושך" (שורה 1).

השלט את המשפט הבא לפני הפסקה הראשונה.

המאבק הצבאי בארץ ישראל התנהל על ידי _____

נגד _____ במטרה _____

ונגד _____ במטרה _____

והמאבק המדיני בעולם התנהל על ידי _____

במטרה _____

2. א. מה היו שתי הסיבות שהביאו להחלטת הבריטים להעלות את בעיית ארץ ישראל לדין באו"ם?

(1) _____

(2) _____

ב. מה היו תוצאות הדין באו"ם?

3. א. לאחר ההצבעה באו"ם, בכ"ט בנובמבר 1947, חולקה ארץ ישראל לשלווה חלקיים, מה הייתה החלוקה?

א. _____ ב. _____ ג. _____

ב. לפניכם שמות של שלושה יישובים המוזכרים בפסקה ג'. כתבו ליד שם היישוב למי הוא שייך, לפי תוכנית החלוקה.

נהריה: _____

ירושלים: _____

רחובות: _____

4. דוד בן גוריון, מנהיג היישוב היהודי בארץ באותה הימים, הגיב על החלטת האו"ם: "השמחה לא שرتה במעוני, לא מפני שלא החשבתי החלטת של או"ם, אלא משומ שידעתי מה צפוי לנו...".

מה חש דוד בן גוריון, עמו לפני פסקה ד'?

סמננו במעגל את התשובה הנכונה.

4. א. בשורות 12-11 כתוב: "פליטים יהודים רבים הושיבו לחידוק על שערי הארץ הסגורים". כוונת המשפט היא:

- (1) הפליטים היהודים ביקשו לצאת מארץ מוצאים הסגורה בפניהם.
- (2) הפליטים היהודים ביקשו לסלк את הבריטים מארץ ישראל.
- (3) הפליטים היהודים ביקשו לעלות לארץ ישראל באופן חוקי.
- (4) הפליטים היהודים ביקשו להיכנס לארץ ישראל רק בחשיין.

ב. פירוש הביטוי: "על עלילות... על סדר יומת" (שורות 14-13) הוא:

- (1) לתמוך
- (2) לעשות סדר
- (3) לתכנן
- (4) להביא לידי

ג. מה פירוש המילה מנדט (שורה 3)?

- (1) יפי כוח
- (2) הרשעה
- (3) מנין קולות
- (4) שיטור

5. א. בשורות 22-23 כתוב: "ברוב גזול החלטת האו"ם על הkalמת מדינה יהודית בארץ ישראל – גם אם המציגות קטנה ומקצתה". מילת הקישור "גם אם" מצביעה על קשר של:

- (1) הוספה
- (2) ויתור
- (3) סיבה
- (4) תנאי

ב. שורה 16 פותחת במילת הקישור "אבל". Aiזו מילת קישור ניתנת לכתוב במקומה מבלי לשנות את המשמעות?

- (1) הוואילו...
- (2) لكن
- (3) אולם
- (4) עקב זאת

ג. בשורה 29 מופיעה המילה "למרות" איזו מילת קישור ניתן לכתוב במקומה מבלתי לשנות את המשמעות?

- (1) אדרבא
- (2) חרב
- (3) אלמלא
- (4) בשל

קראו את הקטע והשיבו על השאלות שאחריו.

פרשת אקסודוס

سفינת המעפילים "אקסודוס 47" או בשמה העברי "יציאת אירופה תש"ז" יצאה מנמל סט בדרכם צרפת ב-11 ביולי 1947, כשל סיפונה 450 מעפילים ובהם מאות ילדים. מיד בזאתה מתחום הימים הטורטוריאלים של צרפת הוקפה באוניות מלחמה בריטיות ומטוסים חיל מעלייה. ב-18 ביולי עוד לפני כניסה למים הטורטוריאלים של ארץ ישראל השתלטו עליה כוחות צי בריטיים תוך שיטפונות מלחמה נוגחות בה.

המעפילים ניהלו מאבק עיקש נגד הבריטים, שבו נהרגו שני מעפילים ומלווה יהודי-אמריקני. כתוצאה מהמאבק זה גם נפצעו רבים.

הספינה נגררה לנמל חיפה ונושעה הועברו בכוח לטפיניות גירוש והושטו מערבה. בעת גירוש המעפילים ביקרו בנמל חיפה חלק מחברי ועדת החקירה של האו"ם. הפעם בניגוד לקרים קודמים לא שלחו המעפילים לקפריסין, אלא הוחזרו לנמל בצרפת. המעפילים טרבו לרשותן האוניה, וتبאו לשוב לארץ ישראל. לאחר שעגנו שם שלושה שבועות הבריטים החליטו להחזירם לגרמניה. בנמל המבורג הם הורדו תוך הפעלת כוח רב ובטיקור נרחב של התקשות העולמית.

6. באיזה אופן מתקשר סיפורה של "אקסודוס" (הקטע השני) להחלטה על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל?

7. בשורה 6 כתוב שהמעפילים ניהלו מאבק **עיקש** נגד הבריטים. סמן את הפירוש המתאים למליה "עיקש".

- (1) עקשן
- (2) נואש
- (3) מתחכם
- (4) נועז

8. המילים הבאות מתייחסות למילים שנזכרו קודם לכן בקטע.

א. למה מתייחסת המילה "עליה" (שורה 4)?

ב. למה מתייחסת המילה "שם" (שורה 11)?

בצלחה!

